

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования, молодёжной политики и спорта
Амурского муниципального района Хабаровского края
МБОУ НОШ №1 п. Эльбан

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.08.2025 г. № 145-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Разработали: Ефанова В.В.
Ларюкова М.С.
Денисенко Н.С.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов,

основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1- 4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественнонаучная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие	

		1 1 1 1 1 1	корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1.		В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5
2.		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5
3.		В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5
4.		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5
5.		М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5
6.		Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5
7.		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5
8.		Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5
9.		Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5
10.		Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5
11.		Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5
12.		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5
13.		Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5
14.		Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5
15.		Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5
16.		Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5
17.		За покупками.	1	0,5	0,5
18.		Находчивый колобок.	1	0,5	0,5
19.		День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5
20.		Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5
21.		Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5
22.		Лесной банк.	1	0,5	0,5
23.		Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5
24.		Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5
25.		Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5
26.		Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5
27.		Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5
28.		Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5
29.		Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5

30.		Как делили апельсин.	1	0,5	0,5
31.		Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5
32.		Иванова соль.	1	0,5	0,5
33.		В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5
		Итого:	33	16,5	16,5

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжелый труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественнонаучная	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1.		Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5
2.		Про беличью запасы.	1	0,5	0,5
3.		Беличья деньги.	1	0,5	0,5
4.		Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5
5.		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5
6.		Медвежье потомство.	1	0,5	0,5
7.		Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5
8.		Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5
9.		Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5
10.		Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5
11.		Банковская карта.	1	0,5	0,5
12.		Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5
13.		Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5
14.		Лисьи забавы.	1	0,5	0,5
15.		Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5
16.		Лисьи норы.	1	0,5	0,5
17.		Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5
18.		Про крота.	1	0,5	0,5
19.		Про кредиты.	1	0,5	0,5
20.		Корень часть растения.	1	0,5	0,5
21.		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5
22.		Про ежа.	1	0,5	0,5
23.		Про вклады.	1	0,5	0,5
24.		Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5
25.		Полевой хомяк.	1	0,5	0,5
26.		Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
27.		Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
28.		Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
29.		Про бобров.	1	0,5	0,5
30.		Бобры строители.	1	0,5	0,5
31.		Такие разные деньги.	1	0,5	0,5

32.		Материал для плотин.	1	0,5	0,5
33.		Позвоночные животные.	1	0,5	0,5
34.		Встреча друзей.	1	0,5	0,5
		Итого:	34	17	17

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественнонаучная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1.		Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5
2.		Кальций.	1	0,5	0,5
3.		Сколько весит облако?	1	0,5	0,5
4.		Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5
5.		Про мел.	1	0,5	0,5
6.		Про мыло.	1	0,5	0,5
7.		История свечи.	1	0,5	0,5
8.		Магнит.	1	0,5	0,5
9.		Дождевые черви.	1	0,5	0,5
10.		Полезный кальций.	1	0,5	0,5
11.		Про облака.	1	0,5	0,5
12.		Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5
13.		Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5
14.		Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
15.		Про свечи.	1	0,5	0,5
16.		Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5
17.		Проверь себя.	1	0,5	0,5
18.		Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
19.		Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
20.		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
21.		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
22.		Откуда в семье берутся деньги?	1	0,5	0,5

		Наследство, вклад выигрыш.			
23.		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5
24.		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
25.		Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
26.		Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
27.		Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
28.		Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
29.		Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
30.		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5
31.		Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5
32.		Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5
33.		Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5
34.		Проверь себя.	1	0,5	0,5
		Итого:	34	17	17

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественнонаучная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарики по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1.		Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5
2.		Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5
3.		Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5
4.		Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5
5.		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1
6.		История посуды на Руси.	1	0,5	0,5
7.		Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5
8.		Томат.	1	0,5	0,5
9.		Болгарский перец.	1	0,5	0,5
10.		Картофель.	1	0,5	0,5
11.		Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5
12.		Лук.	1	0,5	0,5

13.	Капуста.	1	0,5	0,5
14.	Горох.	1	0,5	0,5
15.	Грибы.	1	0,5	0,5
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5
17.	Потребительская корзина.	2	1	1
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5
22.	Страхование.	1	0,5	0,5
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5
24.	Делаем ремонт.	2	1	1
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5
26.	Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5
27.	Поход в кино.	2	1	1
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17